

**Mesa Temática**  
***Philosophia colonialis: una propuesta***

**Coordinadora Celina A. Lértora Mendoza**

**Presentación**

Los estudios de la filosofía colonial americana son bastante numerosos y abarcan diversas temáticas y períodos. Sin embargo, no sólo hay mucho material inexplorado (documental inédito y editado en la época) sino que también se aprecia una cierta carencia de recursos epistemológicos y hermenéuticos para interpretar la documentación que se estudia. Queriendo aportar a esta línea de investigación que consideramos muy relevante, los miembros de este dossier proponemos nuestros resultados de investigación en la línea del reconocimiento de la especificidad del pensamiento filosófico colonial.

\*

**Diagramas aristotélicos medievales y su proyección actual:  
el caso de las Proposiciones Exceptivas en Alonso de Peñafiel**

*José David García Cruz*  
Pontificia Universidad Católica de Chile  
Chile

El presente estudio tiene como objetivo exponer una interpretación rigurosa de la teoría de las proposiciones exceptivas en la obra de Alonso de Peñafiel, específicamente en la *Questio ultima* de la *Disputatio II* de las *Disputationes Summularum*, contenidas en el *Cursus integri philosophici tomus primus*. Se analiza en detalle el cuadrado lógico que Alonso propone para las expresiones exceptivas, poniendo de manifiesto sus propiedades formales y sus implicaciones filosóficas. Además, se propone una reinterpretación de este esquema en el marco de distintos sistemas lógicos contemporáneos, con el propósito de destacar la profundidad y complejidad de la lógica medieval aplicada a las proposiciones exceptivas y su potencial relevancia para la lógica formal moderna. Este trabajo se constituye como un seguimiento y ampliación del artículo *Un octágono de proposiciones exponibles de Alonso de Peñafiel*, publicado en *Mediaevalia Americana*, Volumen especial XIX Congreso Internacional de Filosofía Medieval, donde se exploraron estructuras similares en el pensamiento de Alonso. Mediante un análisis comparativo entre el cuadrado exceptivo y otras figuras lógicas, esta investigación contribuye a profundizar en la comprensión de la lógica medieval y su vigencia en los estudios lógico-filosóficos actuales.

\*

**Deslindes gnoseológicos en la historiología del barroco de Indias.  
Un prolegómeno a la *Piedad de don Fernando Cortés* de Carlos de Sigüenza y Góngora**

*Vidzu Morales Huitzill*  
BUAP, Puebla  
México

El objetivo de esta intervención es mostrar, mediante una obra de Carlos de Sigüenza y Góngora (*Piedad Heroica de don Fernando Cortés, Marqués del Valle*), algunos fundamentos de la historiología barroca. Dicha operación, por ende, está co – determinada por su mediación, a saber: la plausibilidad de la objetivación y la finitud para deslindar dicha factualidad pretérita. Por ende, el polímata novohispano comprende que la isotopía textual requiere de una discontinuidad del  $\text{idεiv}$ , por el proceso inquisitivo, y una continuidad en el ayuntamiento conceptual (trabazón de la figura de Cortés y la fundación del Hospital de la Inmaculada Concepción). Es decir, don Carlos percibe que el acto de componer y ordenar las *res gestae* implica la cribación de materiales pretéritos y su circunscripción diegética.

\*

## **Benito Riva y la Cátedra de Física en los últimos años jesuitas coloniales**

*Celina A. Lértora Mendoza*  
FEPAI-CONICET, Buenos Aires  
Argentina

Es habitual considerar que, en la historia colonial filosófica y científica, un momento de giro es el 1767 y la expulsión de los Jesuitas. Entonces, se dice, comienza el período que suele llamarse pre-ilustrado. De este modo, la enseñanza jesuita se presenta como la última etapa de lo que podría llamarse “*Scholastica colonialis*” (categoría historiográfica que yo misma defiendo). Sin negar la validez de esta interpretación general, es preciso también tomar en cuenta que la Orden Jesuita, desde bastante antes de su expulsión (y tal vez fue una de las causas de ella) se interesó por los avances filosóficos y científicos de la modernidad, que estudiaron; y si bien no los difundieron en las aulas (obviamente por razones reglamentarias) se sabe que las discutían entre sí. Hay también sobradas pruebas documentales de su interés por el pensamiento teológico moderno, incluyendo la teología de la Reforma.

Al parecer, en América Hispana, y sobre todo en regiones apartadas como el Río de la Plata, estas novedades no llegaron con tiempo suficiente como para ser incorporadas en la tradición local. Pero eso no significa que no existieron.

Como una pequeña muestra de esto, en la ponencia se presenta el curso de Física de Benito Riva, uno de los dos únicos documentos de la enseñanza jesuita que se han conservado en la zona rioplatense, donde puede apreciarse –como espero mostrar– que, aun dentro de un cierto marco tradicional (incluso bastante modificado) se van introduciendo contenidos de la ciencia experimental, por lo menos 20 años antes que los franciscanos, sucesores de los jesuitas en Córdoba y también proclives a incorporar ideas modernas en sus propios claustros, se ocuparan de difundir lo más ampliamente posible la ciencia experimental del siglo XVII. También he mencionado en varias ocasiones y aquí lo reafirmo, que es este apego, presente muy claramente en Riva, les impidió (a uno y otros) comprender la novedad de Newton

\*

### **La influencia del pensamiento luso-brasileño en la antropología de Dámaso A. Larrañaga: el aporte de Feliciano de Sousa Nunes**

*Nicolás Moreira Alaniz*  
FHCE, Udelar / IPA, CFE, Montevideo  
Uruguay

La presencia del pensamiento escolástico humanista en la región del Río de la Plata fue relativamente tardío comparado con otras regiones del virreinato del Perú. Se puede decir que recién en el último tercio del siglo XVIII nos encontramos con instituciones educativas en Buenos Aires (real Colegio de San Carlos) y, en menor medida, en Montevideo (Colegio de San Bernardino) donde, especialmente, los franciscanos -luego de la expulsión de los jesuitas hacia 1767, aplican la estructura y metodología de estudios que provienen de la tradición escolástica, aunque ya claramente impregnada de novedades y rupturas en diversos campos del saber y en la pedagogía proveniente del Iluminismo y de la nueva ciencia.

Una figura sumamente importante en la historia política y cultural -así como religiosa- de la Banda Oriental desde fines del siglo XVIII fue el presbítero e investigador Dámaso Antonio Larrañaga. Participó activamente en el período de la revolución artiguista, y luego desde 1816 jugó un rol relevante en la Provincia Cisplatina del Imperio de Portugal (y desde 1822, del Brasil), para posteriormente, mantener un rol político y eclesiástico activo en los primeros años del Uruguay independiente.