

La educación del individuo entre familia y sociedad. La propuesta de Tomás de Aquino en *Summa Theologiae*, II-II

Emanuele Lacca

El objetivo de mi contribución es presentar y discutir una de las voces que trataron el tema de la educación en el contexto medieval, Tomás de Aquino. Tomás presenta su teoría sobre la educación principalmente en la parte II-II de su *Summa Theologiae*. La teoría del Aquinate se centra principalmente en considerar la importancia del individuo como un ser todo realizado en su singularidad, pero que encuentra la posibilidad de probar esta realización en los dos principales entornos sociales en los que vive principalmente: la familia y la sociedad.

La educación del individuo, según Tomás, implica toda la esfera ética del hombre, que posee por derecho la capacidad de educarse y educar. La educación, por tanto, es tanto el contenedor como el contenido de la existencia humana. Esta doble perspectiva permite al Aquinate a dar al lector todas las cartas para iniciar la teorización de la dignidad como valor fundamental de la existencia humana. De este modo, cada ser humano es absolutamente libre para realizar su propia vida y, en consecuencia, para realizar plenamente el plan divino que, por *analogía entis*, se refiere a la existencia de la familia y de la sociedad. Así, la educación del individuo se convierte para Tomás en el terreno en el que se entreteje la discusión sobre los derechos humanos, el libre albedrío y cómo ellos entran en una relación recíproca, sin excluirse mutuamente, sino integrándose continuamente.

La metodología de trabajo de la contribución es histórico-hermenéutica. Después de haber enmarcado el texto desde un punto de vista histórico, enucleando los motivos editoriales del autor, pasaremos a analizar sus momentos clave, para destacar sus contenidos más decisivos.