

Aproximación al estudio de la filosofía medieval en la historia de las universidades colombianas

*José de Jesús Herrera Ospina
Juan David Parra Orozco
Carlos Andrés Gómez Rodas
Colombia*

La presente ponencia ofrece una aproximación al estudio de la filosofía medieval en la historia de las universidades colombianas, examinando su presencia, transformación y relevancia en los planes de estudio desde la fundación de las primeras instituciones de educación superior en el período colonial hasta la actualidad. A partir de un enfoque histórico-filosófico, se analizan los programas académicos, los debates intelectuales y las influencias escolásticas que marcaron la enseñanza filosófica en Colombia, con especial énfasis en la recepción del pensamiento de Tomás de Aquino, Agustín de Hipona y otros autores fundamentales de la tradición medieval.

Se sostiene que, si bien la filosofía medieval desempeñó un papel central en la formación universitaria durante la época colonial y parte del siglo XIX, su presencia fue progresivamente marginalizada con la secularización de la educación y el auge del positivismo. No obstante, en las últimas décadas se ha evidenciado un renovado interés por la escolástica y su impacto en la filosofía contemporánea, impulsado por nuevas investigaciones y el reconocimiento de la relevancia del pensamiento medieval en el desarrollo de la metafísica, la ética y la filosofía de la ciencia.

A partir de este recorrido, la ponencia busca contribuir al debate sobre el lugar de la filosofía medieval en la educación superior colombiana y resaltar la importancia de su estudio en la formación filosófica y humanística actual