

CELINA A. LÉRTORA MENDOZA  
CONICET-FEPAI, Buenos Aires

### **El Curso de Lógica de Nicolás Plantichs SJ en la Universidad de Córdoba**

Nicolás Plantich, nacido en la zona croata del Imperio Austrohúngaro, y luego de sus estudios allí, es trasladado en funciones pastorales y docentes al Río de la Plata donde, además de evangelizar en la zona del Paraguay, dictó un trienio filosófico en la Universidad de Córdoba, del cual se conserva manuscrito inédito el primer curso, de Lógica. Luego de 1767 regresó a Viena y fue recibido por la Emperatriz María Teresa, junto con otros expulsos. Su vida muestra los procesos ya claros de mundialización (en Occidente) y una *Translatio* personalizada en quien dicta un curso en Sudamérica sobre la base de sus propios documentos discentes austríacos. El Curso se estructura a la manera tradicional jesuita, concordante con otros documentos similares (aunque más completos y detallados) del *Collegium Romanum*. Sobre la base de la estructura y temática de dicho curso inédito se analizan las similitudes con la tradición escolástica jesuita ligada a los modelos del siglo XVI y principios del XVII, lo que las diferencia de los cursos de otros profesores (sobre todo franciscanos, pero también seculares) orientados (en la línea propuesta por Feijóo) a la modernización de los estudios y en el caso de la lógica, siguiendo en mayor o menor medida los lineamientos de la Lógica de Port Royal, que están totalmente ausentes del curso de Plantich. Esto permite afirmar como un dato documentado, que la lógica rioplantese (al menos) del siglo XVIII tiene dos modelos claros, basados en diversas tradiciones iniciadas en el último tercio del siglo XVII, más allá de las formas de recepción habidas en las *Translatio* del siglo XVI.

#### Fuente y bibliografía indicativa

. Nicolaus Plantich, [*Logica*] Ms s/s repositorio Convento Grande de San Ramón, Buenos Aires.  
- Lértora Mendoza, Celina A., *La enseñanza de la filosofía en tiempos de la Colonia. Análisis de cursos manuscritos* (tomo I), Buenos Aires, FECIC, 1979, Cap. 5.