

Edsel Pamplona Diebe

Tem experiência em História da Filosofia, com ênfase em Filosofia Medieval (Século XII), atuando principalmente nos seguintes temas: Pedro Abelardo (1079-1142), Querela dos Universais, Intelecções, Existimatio, Lógica e Ética em Pedro Abelardo.

Formação acadêmica/titulação

2013 - Atual Doutorado em Filosofia, Universidade Federal de Santa Maria/UFS. Título: *Existimatio* como Conceito Ético em Abelardo, Orientador: Prof. Dr. Noeli Dutra Rossatto, Estágio (2014-2015): Université de Fribourg – Suíça - Título: La Thèse de l'*involutrum* chez Pierre Abélard : Platonisme et Christianisme en perspective - Orientadora: Profa. Dra. Tiziana Suarez-Nani -Bolsista CAPES

2008 - 2010 Mestrado em Filosofia. - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - Título: O Processo de Intelecção em Pedro Abelardo - Orientador: Prof. Dr. Carlos Eduardo de Oliveira - Bolsista CAPES

2003 - 2006 Graduação em Filosofia. - Universidade Estadual de Londrina- Título: A Dialética no Panorama do Século XII: Interfaces com o Pensamento de Pedro Abelardo -Orientador: Prof. Dr. Clodomiro José Bannwart Júnior

Atuação profissional

1. Universidade Federal de Santa Maria: 2013 - Atual Aluna de Doutorado 2013 – 201- Representante Discente do Colegiado da PPGFIL

2. Universidade Federal de São Carlos 2013 - Atual Tutora Virtual do Curso de Especialização em Ensino de Filosofia

3. Faculdade Norte Paranaense: 2011 - 2013 Professora e Integrante do Núcleo Docente Estruturante

5. Universidade Estadual de Londrina: 2011 - 2011 Professora Colaboradora 2003 - 2006 Bolsista do Programa de Iniciação Científica – Vinculada ao Projeto de Pesquisa “A Recepção do Platonismo no Cristianismo” - Aluna de Graduação

5. Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" 2008 - 2010 Aluna de Mestrado Secretaria Estadual da Educação - 2007 – 2007- ofessora Colaboradora

Periódicos: 2013 – Atual Revista Eletrônica *Frontistés* (Revisora de Periódico) - 2013 Revista Sensus: Pedagogia (Membro de Corpo Editorial)